

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 17
им. В.С. Завойко»
(протокол от 31.08.2024 № 12);
Школьным родительским комитетом
(протокол от 05.09.2024 № 1)

Утверждаю
директор МБОУ «Средняя
школа № 17 им. В.С. Завойко»
_____ Е.В. Прибыльская
05.09.2024 г.

**Положение об индивидуальном обучении на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»
Петропавловск-Камчатского городского округа.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому (далее - Положение) определяет порядок правила регламентации и оформления отношений МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» (далее Школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; – Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

- Уставом МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего

и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

– создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Сторонами при оформлении правовых отношений при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части организации на дому являются:

- родители (законные представители) обучающихся;
- МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

2.2. Школа обеспечивает обучение по индивидуальному учебному плану на дому. На обучающихся и педагогических сотрудников, обеспечивающих их обучение на дому, распространяются права и обязанности, социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством РФ об образовании, локальными актами Школы.

2.3. Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) определяются родителями (законными представителями).

2.4. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

2.5. Родителями (законными представителями) обучающегося предоставляются в Школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации.
- заключение медицинской организации.

2.6. Создание условий для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и Школой.

2.7. Занятия проводятся на дому по адресу, указанному в заявлении родителя (законного представителя). При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) Школы;
- обучение по отдельным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.8. Школа на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке Школы на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы; – предоставляет помещение для проведения занятий, если занятия проводятся в помещении Школы;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством РФ, а также локальными актами Школы;
- при наличии оснований у обучающегося Школа обеспечивает меры его социальной поддержки (в т.ч. выплату компенсации за бесплатное горячее питание).

2.9. Родители (законные представители) обучающегося обеспечивают:

- наличие рабочего места обучающегося, если занятия проводятся на дому;
- наличие необходимых канцелярских принадлежностей; – беспрепятственный доступ педагогов в помещение, отводимое для проведения занятий на дому, согласно расписанию занятий.

2.10. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных технологий при

наличии соответствующих условий и отсутствия медицинских противопоказаний.

2.11. Школа в течение 3-х рабочих дней со дня получения документов разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, определяет ответственного за организацию обучения, назначает педагогических работников, специалистов (при необходимости), направляет индивидуальный план и расписание занятий для согласования родителям (законным представителям) обучающегося.

2.12. После согласования индивидуального учебного плана и расписания занятий родителями (законными представителями) обучающегося образовательной организацией издается приказ об организации обучения обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки в очной форме:

- в 1-4 классах – до 8 часов в неделю;
- в 5-9 классах – до 10 часов в неделю;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающихся по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В пределах доведенного фонда оплаты труда образовательной организации количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и (или) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.13. На основании приказа об организации обучения на дому учителя-предметники:

- составляют рабочую программу по предмету в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования;

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей обучающегося;

- заполняют журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы организации обучения на дому:

- собирает документы для оформления обучения на дому;
- составляет индивидуальный учебный план;
- составляет расписание занятий.

2.14. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее 3-х раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. При необходимости (болезнь обучающегося, временная нетрудоспособность педагога, командировка педагога и т.д.) возможно изменение расписания. В этом случае сторона, по причине которой вносятся изменения, обязана уведомить другую сторону образовательных отношений в срок не позднее, чем за 1 день до вносимого изменения. При внесении изменений в расписание сроки проведения занятий согласуются сторонами с учетом необходимости выполнения индивидуального учебного плана в полном объеме.

2.15. Продолжительность учебного занятия составляет 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – не более 3 уроков в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – не более 4 уроков до 35 минут каждый, январь – май – не более 4 уроков до 40 минут каждый).

2.16. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют Школу о дальнейшей форме получения образования.

2.17. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимися, за выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы организации обучения на дому.

2.18. Освоение обучающимся образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной или государственной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных

индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом Школы.

2.19. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в электронном журнале согласно Положению о ведении электронного журнала.

3. Финансирование организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

3.1. Финансовое обеспечение на организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, осуществляется за счет субвенций, предоставляемых на организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования.